

盐城师范学院教学督导听课记录表

课程名称		主讲教师		教师所属学院		授课地点	
授课班级		应到人数		听课时间	____年__月__日, 星期__(上/下)午第__节		
课程类型(理论、实验、技能等)		教师在随意调代课、迟到、早退、师德师风行为等方面的情况					
评价维度	评价内容					分值	得分
教学态度与目标	教学资料齐全(教材、教学大纲、教学日志、教案、授课计划表等); 秉持高度的职业责任感, 严谨治学, 认真备课; 仪表端庄, 言行雅正, 精神饱满; 尊重关爱学生, 全身心投入教学以引领学生学习; 知识、能力、素养、思政等目标明确, 切合教学大纲要求。					20分	
教学内容与价值	授课内容与授课计划表一致; 紧密围绕教学目标, 做到科学准确、结构清晰、容量适当; 具有一定程度的高阶性、创新性、挑战度, 紧密结合工程案例、社会热点、生活实例、专业实践等, 阐明知识的应用场景和价值, 有效支撑学生知识、能力与素养的全面发展; 思政元素充足, 融入自然, 具有感染力、说服力。					30分	
教学过程与方法	能根据教学目标、教学内容和学生特点, 科学、灵活地选择和组合多种教学方法; 突出学生主体, 设计环节引导学生主动参与、积极思考; 能恰当、高效地运用现代信息技术辅助教学, 提升教学效果; 教学语言精准、流畅、生动, 能有效吸引并保持学生的注意力; 对整个课堂流程有精心设计和把控, 张弛有度, 过渡自然; 能密切关注学生的反应, 及时获取反馈并调整教学策略。					30分	
课堂管理与效果	到课率高, 课堂学习规范有序; 无使用手机等电子设备做与课堂无关事情的情况; 无打瞌睡、吃食物情况; 听课抬头率高, 前排空座率低; 课堂气氛活跃, 学生参与度高, 课堂育人效果好; 知识、能力、素养、思政等目标达成度高。					20分	
总体得分							
课堂教学记录							

课堂教学记录

听课人签名：

注：本表供校、院两级教学督导听课使用，督导听课拍照上传，纸质表交评估处存档。

